

Pokyn riaditeľky školy k hodnoteniu žiakov **v čase mimoriadnej situácie**

Riaditeľka Základnej školy Janka Jesenského, Mieru 154, Jesenské

vydáva

na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl zo dňa 20.4.2020

nasledovné pokyny ku hodnoteniu a klasifikácii žiakov
Základnej školy Janka Jesenského, Mieru 154, Jesenské

1. Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania v školách:

1. zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančne vzdelávanie,
2. sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
3. akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

2. Priebežné hodnotenie žiakov v období prerušeného vyučovania

1. **Priebežné hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nerealizuje formou klasifikácie – nezadávajú sa známky.**
2. **Priebežne hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby** poskytovanej žiakom počas učenia sa. Ma mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežne hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť. Spätnú väzbu poskytuje vyučujúci písomne, pri teams hodinách, alebo inou formou on-line hodiny okamžite.
3. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v školách.
4. Pri priebežnom hodnotení sa odporúča zohľadniť sebahodnotenie žiaka.

3. Záverečné hodnotenie

1. Pri záverečnom hodnotení **sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu** počas prerušeného vyučovania v školách.

2. Záverečná klasifikácia a hodnotenie v jednotlivých predmetoch

1. ročník

- všetky predmety hodnotené slovne

2., 3. a 4. ročník

Známkou budú žiaci hodnotení z týchto predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda, prvouka, vlastiveda, anglický jazyk

Stupňami absolvoval/neabsolvoval budú žiaci hodnotení z týchto predmetov: výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, etická výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, informatika

5. - 9. ročník

Známkou budú žiaci hodnotení z týchto predmetov: matematika, slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, chémia, fyzika, biológia, geografia, dejepis, občianska náuka

Stupňami absolvoval/neabsolvoval budú žiaci hodnotení z týchto predmetov: výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, etická výchova, technika, telesná a športová výchova, informatika

3. Pri záverečnom hodnotení sa vychádza z 5 kritérií:

1. Dištančná práca

Percentuálne odovzdávanie úloh:	100 - 80 %	1
	79 - 65 %	2
	64 - 50 %	3

2. Prístup žiaka k práci – napr. dodržanie dohodnutých termínov odovzdávania úloh

3. Polročné hodnotenie

4. Známky za mesiace február, marec – do 12.3. 2020

5. Sústavná ktivita žiaka v mesiacoch február, marec a následne počas vzdelávania dištančnou formou – práca z domu-

Výsledné hodnotenie bude priemerom týchto kritérií.

3. Získavanie podkladov na hodnotenie

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi**, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
1. Počas prerušeného vyučovania v škole **sa neodporúča** hodnotiť žiakov na základe **testov a písomných skúšok**. V prípade, ak pedagóg testuje žiakov, je potrebné sústrediť sa na poskytnutie slovnej spätnej väzby vo forme hodnotenia výkonu.
2. **Testovanie žiakov 9.ročníka sa** vzhľadom na ďalšie štúdium **odporúča**. Hodnotenie však prebieha formou slovnej spätnej väzby, prípadne percentuálnym vyjadrením výkonu.
3. V čase mimoriadnej situácie **sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce**, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
4. Po obnovení vyučovania sa **písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne** od nástupu žiakov do školy.

4. Ukončenie stupňa vzdelania

1. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získajú primárne vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal primárne vzdelanie.**“

2. V čase mimoriadnej situácie všetci žiaci po absolvovaní posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň základnej školy získajú nižšie stredné vzdelanie aj s doložkou: „**Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.**“ V prípade, že by žiakovi deviataho ročníka **z objektívnych príčin** hrozilo prepadnutie (napr. na polroku mal nedostatočnú z dvoch a viacerých predmetov alebo bol neklasifikovaný), bude mu určený termín na **preskúšanie pred začiatkom nasledujúceho školského roka.**

5. Postup do vyššieho ročníka

1. **V čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t.j. nemôže opakovať ročník.**
2. V čase mimoriadnej situácie je možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.**
3. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020, o preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.
4. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku **nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.**

Pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v mimoriadnom období boli prerokované v pedagogickej rade dňa 21.4.2020 hlasovaním per rollam.

V Jesenskom, 30.4.2020

Mgr. Alena Vontorčíková
riaditeľka školy